

FELHÍVÁS

középfokú iskolák számára

az Európai Bizottság és az Emberi Erőforrások Minisztériuma által támogatott,
a korai iskolaelhagyás megelőzését szolgáló jelzőrendszer kialakítását célzó
szakmai kísérletben való részvételre

Háttér

A korai iskolaelhagyás csökkentése az Európai Unió 2020-as stratégia céljaival összhangban a hazai fejlesztési törekvésekben is központi szerepet kap. A középfokú végzettség megszerzése a munkaerőpiacon történő érvényesülés alapvető feltétele, ezáltal a fiatalok legalább középfokú végzettséghez juttatása a méltányos társadalom megteremtésének alapeleme.

Ahhoz, hogy minél több fiatal megfelelő végzettséget szerezzen, fontos, hogy a lehetséges problémákat mielőbb észrevegyük és azokra, az egyén számára megfelelő megoldást kínáljunk annak érdekében, hogy megelőzzük az iskolától való elszakadást, amely - a kutatási eredmények alapján - jóval hatékonyabb megoldás, mint a későbbi (kompenzációs) beavatkozások.

A megelőzés eredményességének növelésére **ajánlja az Európai Bizottság** korai iskolaelhagyással foglalkozó szakértői csoportja **a korai jelzőrendszerek kialakítását**, melynek célja, hogy egyéni szinten minél előbb azonosítsuk a lemorzsolódásra utaló rizikófaktorokat, lehetővé téve ezáltal az időben történő beavatkozást.

A korai jelzőrendszerek működtetésére számos törekvés indult Európa-szerte, azonban egy ország sem működtet teljes körű, sok szempontot figyelembe vevő jelzőrendszert, hiányzik továbbá az azonosított problémákhoz rendelt megoldások gyűjteménye is. Hazánkban *a köznevelési törvény 2015. januárban hatályba lépett módosítása előírja a korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer kidolgozását és felállítását, amelynek alkalmazása ezt követően szükséges lesz az iskolák számára.*

A Tempus Közalapítvány és partnerei egy 2014 májusában indított, az Európai Bizottság és az Emberi Erőforrások Minisztériuma által támogatott, *CroCooS - Előzzük meg a lemorzsolódást!* nemzetközi projekt keretében (www.crocoos.tka.hu) arra vállalkoztak, hogy összeállítsák egy intézményi szintű korai jelzőrendszer legfontosabb elemeit és az azonosított problémák megoldására ajánlott eszközgyűjteményt hoznak létre, mindezek használhatóságát tényellentétes hatásvizsgálat módszertanát alkalmazva három országban (Magyarország, Szlovénia, Szerbia) tesztelik.

A kezdeményezés kipróbálásának eredményeiből jelentés és ajánlások készülnek az Európai Bizottság és a hazai döntéshozók számára.

A szakmai kísérletben való részvételhez várjuk középfokú iskolák jelentkezését.

A kezdeményezés kipróbálásában való részvétel kiváló lehetőség az iskolák számára, hogy elsőként építhessenek ki intézményükben korai jelzőrendszert, csökkentsék intézményükben a lemorzsolódást és hozzájáruljanak az ezzel kapcsolatos hazai és európai szintű fejlesztésekhez.

A kísérletben való részvétel az Emberi Erőforrások Minisztériuma és a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ szakmai támogatása mellett valósul meg.

A kísérlet bemutatása:

A szakmai kísérlet az Európai Bizottság által előírt tényellentétes hatásvizsgálat módszertanával történik, melynek lényege, hogy háttérváltozók alapján hasonlóan számító intézmények közül véletlenszerűen választunk teszt- és kontroll iskolákat. Jelen kísérletben a jelentkezők közül 5 tesztiskola és további 5-5 kontroll iskola kerül kiválasztásra.

A tesztiskolákban a CroCoos projektben kidolgozott jelzőrendszert másfél éven keresztül, intézményfejlesztés keretében teszteljük. Az intézményfejlesztés részeként az iskolák mentori segítséget és anyagi támogatást (intézményenként kb. 3 millió Ft-ot) kapnak fejlesztési céljaik végrehajtásához. A folyamatkövetés részeként on-line kérdőívek kitöltésére és interjúk felvételére kerül sor.

A kontroll iskolák egyik csoportjában a kifejlesztett eszközrendszer kipróbálása zajlik majd, amelynek megvalósulását kérdőívek felvételével és interjúzással követjük nyomon, míg a másik típusú kontroll csoportban csak az on-line kérdőívek kitöltésére és az interjúk felvételének biztosítására kérjük az intézmények együttműködését.

A kísérlet végeztével a kontroll iskolák számára is résztvételt biztosítunk egy intézményfejlesztési tréningen, tudásmegosztási műhelyen.

A tesztiskolák és a kontrollcsoportok a jelentkező intézmények közül **véletlenszerűen kerülnek kiválasztásra.**

A kísérlet 2015. május – 2016. december időszakban zajlik, amelybe beleértendő a bemeneti és kimeneti mérés megvalósítása is. A kezdeményezés a 2015/2016-os tanév szeptemberében 9. évfolyamot kezdő tanulókra fókuszál.

A kísérlet keretét adó projektről részletesebb információt a projekt honlapján olvashatnak. (www.crocoos.tka.hu/magyar nyelvű honlap)

Az iskoláknak szóló részletesebb információ és a jelentkezési lap az alábbi oldalról, regisztrációt követően tölthető le:

<http://tempus.tpf.hu/croocos/index.php>

További információ:

Jakab Erika, Tempus Közalapítvány, Ügyfélszolgálat

+36 1 237-1300/148, info@tpf.hu

Az EMMI Köznevelésért Felelős Államtitkársága és a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ elvi támogatást és koordinációs segítséget nyújt a CroCoos projekt konzorcium számára a megvalósítás során, amely kiterjed a minisztérium érintett szakterületei és háttérintézményei, illetve az érintett társtárca bevonására, tájékoztatására. A Tempus Közalapítvány, az EMMI Köznevelésért Felelős Államtitkársága és a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ köszöni segítő együttműködésüket.